



学校評価の結果報告

～第2回学校評議員会及び学校関係者評価委員会より～

今後の千坂小学校の教育活動のさらなる充実のため、教育重点目標について自己評価を行いました。また、2月15日(月)には学校評議委員会及び学校関係者評価委員会開催し、学校自己評価の成果と課題について学校評議員と育友会長にご意見を頂きました。以下はその概要です。

小中一貫教育の推進

取り組みと成果・課題

- 本校全職員で行った学力調査分析を中学校区で情報共有し、次年度の教育課程重点目標に反映させて取り組む準備を進めています。
- 家庭学習の手引きや家庭学習カードを作成するとともに、学年×10分の学習時間の取り組みを行ってきました。本校では特に北鳴中のテスト部活動停止期間に合わせて家庭学習強化週間を3回実施しましたが、来年度は小坂小とともに北鳴中のテスト期間に合わせて共通実施する予定です。
- 中学校区の公開授業や協議、研修会に全教員が参加し、基本的な学習規律や学び方について小中間で確認し合い、子ども達が9年間一貫した学習スタイルの中で学べる環境づくりを進めています。
- 生活上のきまりやそれぞれの学校の課題を情報共有し、問題の発生時には必要に応じて迅速に連絡を取り合いながら支援・指導を行ってきました。
- 中学校生徒会と小学校児童会との「合同のあいさつ運動」の企画、北鳴中の運動会・文化祭の参加、北鳴中のアルミ缶集めへの協力等、昨年以上に交流を深めています。

委員の意見(◇) と 学校の説明(→)

- ◇児童個々を多面的に理解しそれぞれの良さについて、小学校から中学校に情報を伝えて欲しい。
- 個々の個性や能力についての情報を、保育所や幼稚園から小学校、そして小学校から中学校へと伝えていきます。また、児童個々を正しく理解し支援するための情報交流と協議の会を学校では日常的に行っています。

学校力向上研究の取り組み

取り組みと成果・課題

- 児童にどんな力をつけたいのか(教師)、またどんな力をつけるための学習なのか(児童)をはっきりさせるために国語科を中心に、子どもたちとともに学習計画を立てて学習を進めてきました。
- 児童が「わかった」、「できた」と実感できる授業づくりを目指して、発問や資料提示、学習形態を工夫するなどして効果を上げてきました。

委員の意見(◇) と 学校の説明(→)

- ◇単元の始めに学習の流れが明確に示されているのは見通しを持って学習する手助けとなり、良い取り組みである。また、目的に応じて形態や資料の工夫などをし、成果を上げているのは評価できる。さらに深めて欲しい。
- 今後も見通しを持って学習を進めていけるよう支援していきます。

学習指導の取り組み

取り組みと成果・課題

- 学力を支えるための基本として1時間の授業の中で書く活動を重視し、その一環として「ノートの達人10か条」を設定し、理解を深めるためのわかりやすいノートづくりに取り組みました。
- 1時間の学習展開を、つかむ、考える、深める、まとめるの4段階に設定し、1時間1時間の授業の展開を問題解決的な学習となるように意識して取り組みました。その結果、自分の考えを深め、次への課題を見出していくといった主体的な学習スタイルを意識することができました。
- 本に親しみ読書が好きになるよう、授業で、家庭読書で、ボランティアさんによる読み聞かせの会で等、様々な読書活動を推進しています。その結果、児童の読書への関心はさらに高まり、図書館の貸出冊数は前年度に引き続き同時期より増加しました。

委員の意見(◇) と 学校の説明(→)

- ◇読書量の増加はすばらしい成果である。読書の質についての進捗状況はどうか。また未読者への働きかけはどうしているか
- 読書の質も向上しています。学習に合った図書を選択し使用する力もついてきています。今後も司書の先生と連携

し、低学年からの読書習慣定着のための指導を充実させていきます。
 →未読者は、担任が把握しています。個に応じた指導をさらに進めていきます。

生徒指導の取り組み

取り組みと成果・課題

- 児童を正しく理解する会を定期的に関き、それをもとにして個別支援・指導を行ってきました。
- 自分を磨き、互いに気持ちよく過ごせるように、自問清掃の定着に取り組みました。

委員の意見(◇) と 学校の説明(→)

- ◇あいさつの取り組みや、自問清掃の取り組みは今後さらに深めていって欲しい。
- 会釈や、場に応じたあいさつが自然にできるよう、指導していきます。
- ◇学習面・生活面で学校生活にうまく適応できない児童の特別な支援が進んでいるようだが、今後も組織的に対応し、安心して生活が送れるように取り組んでいって欲しい。
- 保護者や関係機関とも意思疎通・連携を図り、個に応じた指導を進め、全ての児童が安心して自分の力を高めることができるように支援していきます。

体力・保健管理の取り組み

取り組みと成果・課題

- 1学期は「水泳」、2学期は「走れ千坂っ子」、3学期は「とべ千坂っ子」に、それぞれチャレンジカードを用いて取り組んだことにより、児童は意欲的に取り組むことができました。
- むし歯0作戦として、学年毎に治療率の進捗状況を「見える化」し、励みにしたことや、歯科衛生士による保健指導などを組み合わせて行うとともに、夏休みや冬休みにも保護者に直接早期治療を呼びかけたことにより、う歯の治療率が向上しました。
- 心身の健康と基本的な生活習慣の改善の意識が高まるよう、クラス毎に保健室での保健指導を行ったり、保健便りなどを活用して学級指導を行い、意識を高めることができました。

委員の意見(◇) と 学校の説明(→)

- ◇学校と家庭と連携して取り組みを進めて欲しい。
- 基本的な生活習慣の定着をめざし今後も指導を進めていきます。

3月 行事予定 千坂小学校

1	火	集団登校日 がんばりタイム	
2	水	集団登校日 学納金振替日	ドリーム医科大コンサート
3	木	集団登校日 児童委員会 ちさか生活単元学習校外学習	育友会実行委員会
4	金	全校朝会	
5	土		ドリームミニコンサート
6	日		資源回収(育友会)
7	月		
8	火	千坂保育園年長さん来校・参観・給食試食	
9	水	たてわりさよなら会	
10	木	6年奉仕作業	
11	金	古紙回収	
12	土	北鳴中卒業式	
13	日		
14	月	6年通知表渡し(児童渡し)(1~4年, 13:55完全下校 5年, 午後卒業式準備)	
15	火	卒業式(1~4年, 11:20完全下校・給食なし 5年弁当 6年, 12:00~12:15登校)	
16	水		
17	木		
18	金		
19	土		
20	日	春分の日	
21	月	振替休日	
22	火	町別児童会・集団下校(5限) ちさか学級懇談	
23	水	通知表渡し(児童渡し) ちさか学級懇談 ノーテレビノーゲーム親子読書の日	
24	木	大そうじ 平成27年度修了式(5限) 5限まで	
25	金	学年末休業日	
26	土		
27	日		
28	月		
29	火	離任式(通常通り登校)	
30	水		
31	木		

・予定は都合により変更になることがあります。その際には配信メールサービスにより連絡致します。